

11 maart 2021

### Peuterochtenden

Woensdag 17 maart aanstaande gaan we starten met een Kei Kidz peutergroep. De peuters komen een ochtend in de week van 8.30 uur tot 11.30 uur. De peuters gaan gezellige en leerzame ochtenden maken, waarbij veel aandacht wordt besteed aan de algemene-, sociaal-emotionele-, motorische- en de taal- en spraakontwikkeling van de peuters. We zien ernaar uit om te starten. Wilt u uw peuter ook graag mee laten draaien met onze peutergroep? Dan kunt u via school een aanmeldingsformulier krijgen.

U kunt bellen of mailen naar: 06 33873070 of [h.kamies@opoborger-odoorn.nl](mailto:h.kamies@opoborger-odoorn.nl)

### Oud papier

Zaterdag 27 februari is het oud papier van Tweede Exloërmond opgehaald door onze ouders. Graag bedanken we de ouders die hebben gelopen voor hun bijdrage. Op zaterdag 24 april a.s. zal de volgende groep het oud papier gaan halen. Op de oud papierlijst vindt u de namen van de leerlingen waarvan de ouders op die dag zijn ingedeeld.

### Spelling

Spelling is een van de basisvakken waar we momenteel aan werken. In het begin van het schooljaar hebben we afspraken gemaakt over het geven van instructie a.d.h.v. het Edi model. We hebben afspraken gemaakt over zorg en begeleiding en over het benoemen van doelen per hoofdstuk of blok. Deze drie onderdelen komen bij ieder vak terug. Spelling wordt gegeven met Edi. We kijken welke spelling categorieën aan bod komen en welke categorieën worden beheerst en welke vaker aan bod moeten komen of herhaald moeten worden. Met het doel dat alle leerlingen ze op de juiste manier toepassen. Bij spelling is het van belang dat leerlingen de klanken herkennen, de regels kunnen toepassen en de klank kunnen omzetten in schrijftekens en lettergrepen. Dagelijks oefenen we de implementatie a.d.h.v. korte dicteetjes en het benoemen van de klank en de spellingcategorie. We weten uit ervaring welke categorieën het meest lastig zijn. Deze komen sowieso vaker aan bod. Daarnaast kijken we welke leerlingen moeite hebben met andere categorieën. Deze worden individueel of aan groepjes leerlingen extra aangeboden. De categorieën per blok of hoofdstuk hangen zichtbaar in het lokaal. Leerlingen weten welke doelen van belang zijn in het huidige hoofdstuk.



### Klassenbezoeken en consulteren

Klassenbezoeken worden afgelegd om te kijken of de les verloopt zoals we hebben afgesproken. Leerkrachten krijgen de mogelijkheid en kans om bij elkaar te kijken. Het doel hiervan is om de doorgaande lijn te bespreken, om te kijken of leerkrachten van elkaar kunnen leren. Maar bovenal om de professionele ontwikkeling en de aanpak op elkaar af te stemmen en te ontwikkelen. We worden hier sterker van!

### **Maatregelen rondom Covid-19 op school**

We zijn ontzettend blij dat we alle leerlingen weer op school hebben! We zijn blij dat alle leerkrachten weer fysiek onderwijs geven en dat we in school verder kunnen. We beseffen ons, dat we er nog niet zijn voor wat betreft de periode waarin we zitten. De maatregelen die we op de scholen hebben genomen, blijven dan ook nog steeds van kracht, de belangrijkste:

- Pauzes apart
- Handen wassen
- Mondkapje op de gang voor leerkrachten en leerlingen van de bovenbouw
- Niezen of hoesten in de elle-boog
- Minimaal 1,5 meter afstand tot elkaar

We weten dat niet iedereen op dezelfde manier denkt over het geheel. Daar hebben we respect voor en we staan open voor het gesprek met elkaar. We weten dat we geen pasklare antwoorden hebben op vraagstukken of maatregelen die we nemen. Wat van belang is dat we onderwijs kunnen bieden op school, aan onze leerlingen, op een manier waar iedereen zich veilig bij voelt en waarbij iedereen kan doen waarvoor hij of zij hier in de school is. Bedankt voor ieders inzet en begrip! We gaan voor ons onderwijs aan onze leerlingen.

### **Lessen HVO en GVO**

De HVO (humanistische vorming) en GVO (godsdienstonderwijs) docenten binnen onze organisatie geven momenteel geen fysieke lessen op school. Zij werken samen aan lessen voor leerlingen van veel scholen. De lessen hebben hele brede en wisselende thema's: Kijken, Dromen, Geluk, Goede voornemens, Helden, zijn voorbeelden van aangeboden thema's. De lessen bevatten Burgerschap, sociaal-emotionele vorming, maatschappijleer en nog veel meer. Leerlingen gaan in gesprek, schrijven stukjes en worden aan het denken gezet over de onderwerpen. Heel waardevol.

### **OPO Studiedag op woensdag 24 maart leerlingen vrij!**

Woensdag 24 maart hebben we onze jaarlijkse OPO Studiedag. We hebben een nieuwe algemeen directeur bestuurder, mevrouw Jacqueline Drok en een nieuwe kwaliteitszorgmedewerker, mevrouw Geke van Rossum, samen met een groep mensen binnen onze organisatie, organiseren we de studiedag. We gaan het hebben over het Openbaar Onderwijs en de kernwaarden van onze organisatie. Wat vinden wij van belang en waar staan wij met elkaar voor als OPO Borger-Odoorn. De leerlingen zijn deze dag vrij!

### **Basicly**

Momenteel bekijken we binnen de combinatiegroepen en het team welke leerdoelen we aan willen bieden binnen de verschillende groepen. Dit stemmen we onderling op elkaar af, zodat we een doorgaande lijn binnen de school krijgen op het gebied van digitale vaardigheden. De afgelopen perioden hebben we scholing gehad van Basicly op dit gebied. We hebben bekeken wat we belangrijk vinden en wat we de leerlingen uiteindelijk willen meegeven op het gebied van digitale vaardigheden. Het plan wordt steeds concreter. We willen aan het einde van het schooljaar de leerlijnen digitale vaardigheden borgen. De ICT-coördinator draagt mede zorg voor de implementatie in de groepen. Juf Paulien heeft momenteel juf Kiara, als Lio-student in de groep. Wanneer juf Paulien niet in de klas is, gaat ze onder andere de andere groepen begeleiden met Basicly.



### **Meester Edwin jarig en juf Nathalja jarig!**

Dinsdag 23 maart is meester Edwin jarig. Juf Nathalja is zaterdag 13 maart jarig! We wensen en feliciteren hen via deze weg en wensen ze allebei alvast een fijne verjaardag!

### **Week van het openbaar onderwijs!**

In week 12 is de week van het openbaar onderwijs. Van 22 maart t/m 26 maart besteden we aandacht aan het openbaar onderwijs. Openbare scholen in Nederland zetten hun kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting volop in de schijnwerpers.

### **Kindermenu 2.0!**

Maak je eigen menu, stuur deze voor 26 maart naar en win!

Patat met kip en appelmoes? Dat is toch geen restaurantwaardig menu? Als jij dit beter kan dan dagen wij je uit! Kan jij een lekker, leuk en gezond menu samenstellen? Twijfel dan niet en doe mee. Het winnende gerecht komt op de menukaart van restaurant Bussemaker in Exloo te staan. Daarnaast win je een kookworkshop onder begeleiding van de chefkok van Bussemaker. **Goed om te weten....**

Je mag het menu in je eentje samenstellen maar het is natuurlijk veel leuker als je dit met je klas, je volleybalteam, de BSO of je familie doet!

Er zijn wel een aantal voorwaarden aan het menu verbonden:

- Groenten - Het gerecht moet uit minimaal 100 - 150 gram groenten bestaan. Groente staat daardoor in het middelpunt van jullie gerecht.
- Kleurrijk - Jullie gerecht moet kleurrijk, maar boven al erg lekker zijn.
- Ingrediënten - Gebruik voor je gerecht niet meer dan 10 ingrediënten.
- Duurzaam - Zouden jullie voor je gerecht bepaalde streekproducten uit de regio kunnen gebruiken? Welke producten horen bij de verschillende seizoenen? Hoe zou je met die keuze je gerecht een stukje duurzamer kunnen maken?

Stuur je menu vóór 26 maart naar [gezondeleefstijl@borger-odoorn.nl](mailto:gezondeleefstijl@borger-odoorn.nl) en wie weet staat jouw signature dish straks op de menukaart!



### **Online open dagen groep 8 Esdal College**

Op 9 en 10 februari waren onze online open dagen. We hebben ons uiterste best gedaan om een zo goed mogelijk beeld te schetsen van onze school en de leerlingen en hun ouders/verzorgers toch een beetje sfeer te laten proeven. Zij kregen een rondleiding door de school, konden filmpjes kijken, online live lessen volgen en met ons chatten. Wij hebben ervan genoten om op deze manier toch nog contact te hebben met jullie leerlingen! Hopelijk hebben we met onze online open dagen een bijdrage kunnen leveren aan het proces van het maken van hun schoolkeuze.

Heb je de online open dagen gemist? Je kunt ze hier nog bekijken:

[Open dag Esdal Vakcollege Emmen](#)

[Open dag locatie Boermarkeweg](#)

[Open dag locatie Oosterstraat](#)

[Open dag locatie Borger](#)



### **Verlofaanvragen**

In de bijlage vindt u het aanvraagformulier voor verlof. Op de website vindt u ook dit formulier en een document waarin staat beschreven waarvoor verlof wordt verleend.

### **Logopedist**

Chantal te Nijenhuis is logopedist en aan onze school verbonden. Chantal werkt bij Logopedisch Centrum Emmen van Carmen Smit. Indien uw kind logopedie nodig heeft, kan dat op school. In verband met ambulante begeleiding op donderdag, wordt de logopedie op dinsdag gegeven en niet op donderdag.

### **Cito M-toetsen**

Alle groepen hebben de M-toetsen bijna gemaakt. De resultaten hiervan zijn bijna allemaal bekend. Bij onverwachte resultaten neemt de leerkracht contact op met de ouders. Mocht u de resultaten van uw kind willen weten, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht. Vanwege de thuiswerkperiode zijn de toetsen op een later moment afgenomen. Vandaar dat de resultaten niet op het rapport staan vermeld. Ouders van groep 3 krijgen nog een uitnodiging voor een gesprek.

### **Week van het geld**

Van 22 t/m 26 maart is er de Week van het Geld, de 10 editie! Deze week is een initiatief van het platform Wijzer in Geldzaken. Meer informatie kunt u vinden op [www.weekvanhetgeld.nl](http://www.weekvanhetgeld.nl) Het thema dit jaar is 'Goed omgaan met geld is goud waard'. Nu alvast wat informatie over zakgeld.

Op de Facebookpagina van Welzijnsorganisatie Andes zullen de budgetcoaches van Andes meer tips over (zak)geld geven. En alle kinderen die tijdens de Week van het Geld hun boeken gaan halen bij de bibliotheek ontvangen er een leuke Dagobert Duck gratis bij!

Wist u trouwens dat kinderen tot 18 jaar gratis lid kunnen worden van de bibliotheek?



**Voorschool informatie Peuter Kidz**



***Opa, oma op bezoek...***

***(Olifantje in het bos)***

***Opa, oma op bezoek,***

***Krijgen koffie en een koek.***

***Samen spelen, samen zingen,***

***En nog veel meer leuke dingen.***

***Opa, oma op bezoek,***

***Krijgen koffie en een koek.***

**Extra ideeën....**

Ik en mijn familie



Mijn familie: Tellen van broertjes en zusjes van kinderen...

Papa's, mama's en baby's: Verstopperkje spelen met jouw peuter, verstop bijvoorbeeld een babysokje, ogen dicht en het sokje zoeken, door warm of koud te zeggen kunt u aangeven of het in de buurt is van het verstopte sokje...

Een mooie foto: gaat er bijvoorbeeld iemand even weg of uit de groep, neem een foto en maak met macaroni of versierspullen een mooi fotolijstje. Macaroni kan bijvoorbeeld worden geleverd.

In bad: Zing samen een liedje in bad, bijvoorbeeld alle eendjes zwemmen in het water.

Een voelplaat of voel-bak: plak of pak kleine voorwerpen (op een plaat) en laat uw peuter voelen welk voorwerp het is, bijvoorbeeld macaroni, een knikker, een schelp, zand... laat uw peuter verwoorden wat hij/zij voelt.

Voorlezen: lees verschillende verhaaltjes voor, zorg voor een gezellig en knus moment...

Met vriendelijke groet, ook namens het team,

Henriët Kamies