

24 September 2020

### **Informatieve ouderavond**

De geplande informatieve ouderavond konden we niet fysiek op school organiseren. Vandaar dat u de informatie van school en uit de klas via de mail heeft ontvangen. Ontwikkelingen en informatie vanuit de school en de klas ontvangt u middels deze nieuwsbrief, via de mail en/of via de groepsapp. Vragen of opmerkingen kunt u aan de leerkracht stellen of geven. Indien gewenst kunt u contact opnemen met Henriët, de schoolleider.

### **Afspraken rondom Covid-19**

De herfst is begonnen en daarmee vergroot de kans op een verkoudheid of griep. Zoals u wellicht heeft gehoord of gelezen mogen basisschoolkinderen met een snotneus naar school. Echter, heeft het kind keelpijn en/of koorts dan moet het thuisblijven. Zijn er klachten binnen het gezin of is een gezinslid getest, dan is het ook van belang om eerst de testuitslag af te wachten, voordat gezinsleden weer naar school of het werk gaan. We willen onnodige risico's voorkomen.

Ook leerkrachten kunnen ziek worden of zieke gezinsleden hebben. Binnen OPO hebben we hierover afspraken gemaakt. Een zieke leerkracht wordt normaal gesproken vervangen. Het kan echter gebeuren dat er geen vervanging beschikbaar is. De volgende afspraken binnen OPO en het team zijn hierover gemaakt.

- Iedere leerkracht heeft een groepsverdeling gemaakt. Hierin staat welke leerlingen naar welke groep gaan als de eigen leerkracht ziek is en niet vervangen kan worden. Dit gaat over de eerste schooldag dat de leerkracht ziek is.
- Wanneer de verwachting bestaat dat er gedurende een langere periode geen leerkracht voor de groep is, wordt het Chromebook op de eerste dag dat er geen leerkracht is aan ouders meegegeven. (Ouders kunnen het Chromebook van school ophalen en tekenen hiervoor, zoals in de voorgaande thuiswerkperiode.) Ouders van leerlingen uit groep 3 en 4 halen werk op van school in de vorm van werkboeken en schriften.
- Wekelijks zetten leerkrachten van groep 5 t/m 8 de weekplanning in Classroom. Dit betekent dat de leerling weet wat er voor welk vak geleerd en/of gedaan moet worden. Groep 3 en 4 ontvangen de weekplanning op papier bij de werkboeken.
- De tweede en verdere dagen dat er geen leerkracht voor de groep beschikbaar is, blijven de leerlingen thuis en maken en leren hun werk dat in Classroom staat op hun Chromebook.
- Mocht de leerkracht thuis moeten zijn, maar zich niet ziek voelen, dan zorgt de leerkracht voor online les en/of contact, om de leerlingen op afstand te begeleiden. Dit doet de leerkracht op zijn/haar werkdagen.
- Voor noodopvang vragen we u contact op te nemen met Henriët Kamies. Mob nr: 06 33873070

### **Oud papier**

Zaterdag 24 oktober verzorgt onze school het oud papier in Tweede Exloërmond. Een persoon van de lijst heeft aangegeven niet te kunnen lopen. We zoeken nog een persoon die voor de leerlingen deze ochtend mee wil helpen om het oud papier op te halen. Wilt u dit doorgeven aan: Ilona Schoonbeek 06-14614898, Lydian Prins 06-29026337 of Henriët Kamies 06-33873070. Alvast bedankt.

## Medezeggenschapsraad

Volgende week vindt de eerste MR-vergadering plaats. Tijdens dit overleg bekijken we de enquête die we voor ouders hebben opgesteld m.b.t. een continuooster en voorschool en BSO. Daarnaast spreken we over de verdere ontwikkelingen binnen ons onderwijs. De MR kijkt en denkt mee met de school.

## Juf Marianne

Morgen werkt Juf Marianne 40 jaar in het onderwijs. Dit willen we niet zo maar voorbij laten gaan. Het wordt een feestelijke dag voor juf Marianne en de leerlingen. Juf Marianne, van harte gefeliciteerd met dit jubileum. En alvast een hele fijne dag gewenst morgen.



## Ontruimingsoefening Brandweer en Brandweerlessen

Dinsdag en woensdag hebben de leerlingen les gehad van de Brandweer. Afsluitend vond er een ontruimingsoefening plaats. De ontruiming is goed verlopen. De brandweer was tevreden over het plan en de uitvoering zoals deze is gedaan. Het jaarlijks oefenen zorgt ervoor dat leerlingen en leerkrachten weten wat er moet gebeuren wanneer ontruimen noodzakelijk is. Oefening baart kunst, geldt ook hier.

## Kinderpostzegels

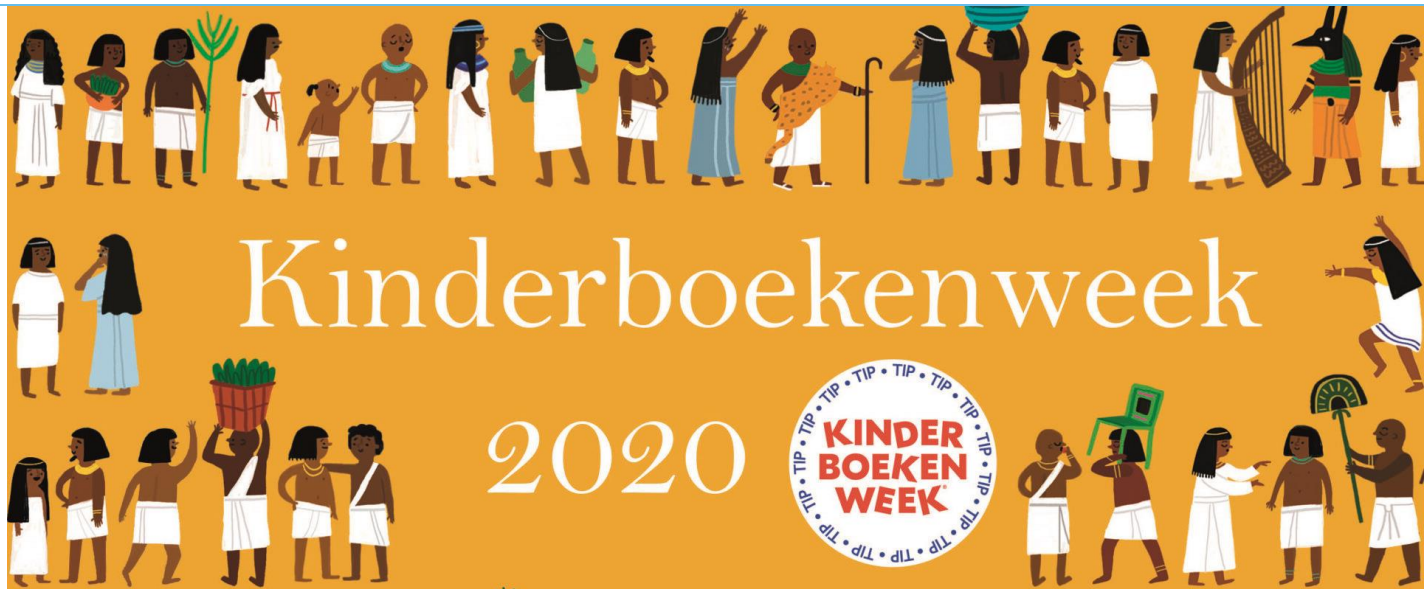
Sinds 1924 zet Stichting Kinderpostzegels zich in voor kwetsbare kinderen. In die tijd was de Spaanse griep net voorbij en veel kinderen waren wees geworden. Wij zorgden voor een dak boven hun hoofd. Hulp aan kinderen die opgroeiden in armoede en ondersteuning bij de oprichting van de Kindertelefoon zijn projecten waar we trots op terugkijken. Inmiddels zet de actie kinderpostzegels zich al vele jaren in voor kinderen in een benarde thuissituatie. Dit doen we met projecten als [Huisje Boompje Beestje](#), [de Warm Welkom Tas](#) en [Kamer voor een kind](#). Kwetsbare kinderen hebben het in de huidige tijd, waarin ze door het coronavirus noodgedwongen veel meer thuis zijn, vaak nog moeilijker. Daarom vragen ze juist nu extra aandacht voor deze groep. De kinderpostzegelactie is gisteren gestart en duurt tot en met 30 september.



## dBos

Lezen is van groot belang voor kinderen en uiteraard ook voor volwassenen. Met de bibliotheek op school hebben we een breed aanbod aan boeken, leesactiviteiten en leesstimuleringsmomenten. Het doel dat we hebben is het leesplezier van onze leerlingen vergroten waardoor ze meer boeken gaan lezen. Veel lezen maakt dat leerlingen beter worden in technisch lezen, hun kennis wordt vergroot, hun fantasie wordt gestimuleerd en hun woordenschat en taalontwikkeling breiden uit. Kortom lezen is goed, maar zeker ook leuk! De leescoördinatoren hebben de cursus Open boek gevolgd en hebben deze cursus deze week afgerond. Vandaag heeft Carin Bijl de boekenkring geïntroduceerd in de bovenbouw. De boekenkring is een activiteit waarbij leerlingen enthousiast worden gemaakt over een aantal leuke en aan te bevelen boeken. Leerlingen promoten ook de boeken die zij leuk vinden aan elkaar. Iedere dinsdagmiddag komt de dBos moeder in school om de leerlingen te helpen bij het omruilen van een boek uit de schoolbibliotheek.

## Kinderboekenweek En toen...?



Geschiedenis neemt je mee naar andere werelden. Kinderboekenschrijvers weten precies hoe ze al die belangrijke en meeslepende gebeurtenissen zo opschrijven dat kinderen en jongeren geboeid en ademloos blijven lezen, keer op keer.

Heb je een kind dat graag ridder had willen zijn, of gek is op dino's? Zoek je voor een niet zo gretige lezer een grappige graphic novel waar ook nog informatie over de oudheid in is verwerkt? Hebben kinderen interesse in de verhalen van leeftijdsgenoten in de Tweede Wereldoorlog? Of ben je als leerkracht op zoek naar spannende verhalen bij de onderwerpen van de canon, om voor te lezen in de klas? Grappig, leerzaam, indrukwekkend... kinderboeken over geschiedenis zijn er in alle soorten en over uiteenlopende onderwerpen. De boeken die voor de groepen van de basisschool worden aanbevolen zijn:

- Voor groep 1: Op zoek naar Tom bij de Romeinen
- Voor groep 2: Dit is jouw verhaal
- Voor groep 3: Vandaag ben ik ridder!
- Voor groep 4: Verboden te vliegen
- Voor groep 5: De zee kwam door de brievenbus
- Voor groep 6: Buiten is het oorlog
- Voor groep 7: Over vroeger en nu
- Voor groep 8: Het lied van de vreemdeling

### Zorg en begeleiding

Binnen het team hebben we gesproken over de zorg en begeleiding. Dagelijks kijken we of de leerdoelen zijn behaald. Zo niet, dan komt de leerkracht daar de volgende dag op terug. Na de methodetoetsen analyseren we de doelen die niet zijn behaald. In de week na de toetsen worden deze doelen opnieuw aangeboden. Na de cito toetsen en de tussenevaluaties kijken we wat nog niet wordt beheerst. De periode na de toetsen en/of tussenevaluaties wordt gebruikt om te werken aan de doelen die niet worden beheerst. Het aanbod m.b.t. deze doelen worden verspreid over een periode van 10 weken. Zo werken we cyclisch aan het behalen van de onderwijsdoelen.

### Basicly

Woensdag 30 september hebben we de eerste bijeenkomst van Basicly. Basicly is een bedrijf dat een leerplatform voor het onderwijs heeft ontwikkeld gericht op digitale geletterdheid, de volgende onderwerpen staan centraal:

- Mediawijsheid
- Computational thinking
- ICT basisvaardigheden
- Informatievaardigheden

Deze items zijn binnen onze maatschappij niet meer weg te denken. Binnen ons onderwijs besteden we aandacht aan de primair onderwijs doelen van ICT basisvaardigheden. Deze leerlijnen en leerdoelen koppelen we zoveel mogelijk aan ons zaakvakonderwijs. Aan de overige doelen wordt ook aandacht besteed.

### **Herfstmarkt**

De herfstmarkt annuleren we. Gezien de snelle groei van besmettingen met het coronavirus en de ontwikkelingen rondom de oranje en rode gebieden, willen we geen onnodige risico's lopen en hebben we besloten geen herfstmarkt te houden volgende week vrijdag. U ontvangt van de ouderraad nog bericht over de knutselwerkjes en bol-chrysanten.

### **Startgesprekken en Klassenbezoeken**

Om nader kennis te maken en een indruk te krijgen van onze school, leerkrachten en leerlingen zijn er in de afgelopen periode startgesprekken gevoerd. De komende periode worden er klassenbezoeken afgelegd. In de onderbouw wordt een thema-les bekeken en in de groepen 3 t/m 8 een rekenles. Er wordt gekeken naar het pedagogisch klimaat, effectieve instructie, differentiatie en taakgerichtheid van leerlingen.

### **Sociaal Team**

Corrie Hensema van het sociaal team is betrokken bij de scholen. Corrie komt regelmatig op donderdagmiddag of vrijdagmorgen op school en staat open voor allerlei vragen. Het sociaal team is ervoor om mensen te helpen en om ze eventueel door te verwijzen naar instanties die hulp kunnen bieden. Heeft u een vraag aan Corrie, dan kunt u haar via school bereiken of mailen op: [c.hensema@socialeteamsborger-odoorn.nl](mailto:c.hensema@socialeteamsborger-odoorn.nl)

### **Logopedie**

Binnenkort bestaat de mogelijkheid om uw kind logopedie te laten krijgen op school. Krijgt uw kind het advies om een logopedist te bezoeken en u ontvangt van de huisarts een verwijsbrief, dan kan uw kind op school logopedie krijgen. Rianne Gerding is logopedist bij Logopedisch Centrum Emmen en zal op vrijdagmorgen logopedie afspraken in onze school houden.

### **Netwerk Rekenen**

Vandaag vindt er een netwerk rekenen plaats waar reken coördinatoren onder andere de nieuwe rekenmethode WIG 5 evalueren. De reken coördinator brengt de informatie terug naar het team en zorgt ervoor dat binnen het team het rekenonderwijs wordt geëvalueerd en verder ontwikkelt.

### **E-Waste Race**

Morgenvroeg stopt de E-Waste Race van de bovenbouw en kunnen er geen apparaten meer ingeleverd worden. Er is ontzettend veel E-Waste opgehaald en naar school gebracht. Daarvoor willen we iedereen hartelijk bedanken. We hebben een goede score behaald en morgen gaan we kijken op welke plaats onze school eindigt.

Met vriendelijke groet, ook namens het team,  
Henriët Kamies